



T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI

ORTAÖĞRETİM

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

ÖĞRETİM PROGRAMI

(9. SINIFLAR)

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

2024

9. SINIF TEMALARI

1. TEMA: SÖZÜN İNCELİĞİ

ÖĞRENME ÇIKTILARI
VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Metin Tahlili (Anlama)

Dinleme/İzleme

TDE1.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme

TDE1.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme

a) TDE1.2.1. Ön bilgilerle bağlantı kurar.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinleme/izleme metnindeki bilgiler ile ön bilgileri arasında bağlantı kurar.

b) TDE1.2.2. Tahmin eder.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metnin başlık ve görsellerinden hareketle metnin yazılış amacını tahmin eder.

c) TDE1.2.3. Çıkarım yapar.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metinde açıkça sunulan bilgileri belirler.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metinden hareketle çıkarımlar yapar.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metinde açıkça ifade edilen neden-sonuç, koşul, varsayım bilgilerini belirler.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metnin konu ve/veya temasını belirler. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metnin yardımcı düşüncelerini belirler. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metinde ana düşüncüyü duyguyu belirler.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metinde yazarın (senarist/yönetmen/şair) metni yazma amacını belirler.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metinde yer alan bilgilerin sunuluş şeklini inceler.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metindeki karakterlerin davranış-larından duygu ve düşüncelerine yönelik çıkarımlar yapar.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metin ile yazar (senarist/yönetmen/şair) arasındaki ilişkiyi belirler.

ç) TDE1.2.4. Karşılaştırır.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinde dinleme/izleme öncesi tahminleri ile metnin içeriğini karşılaştırır.

"Sözün İnceliği" temasında ele alınan dinlediği/izlediği metni belirlenen ölçütlere (içerik, tür, şekil, dönem, zihniyet, üslup, ileti) göre karşılaştırır.

Okuma

TDE2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme

TDE2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme

- a) TDE2.2.1. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyatın gü-zel sanatlarla ve diğer disiplinlerle ilişkisini belirler.
- b) TDE2.2.2. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerdeki açık ve örtük iletiyi belirler.
- c) TDE2.2.3. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinleri taşıdıkları estetik değer, dil kullanımı vb. açılardan karşılaştırır.
- ç) TDE2.2.4. "Sözün İnceliği" temasında ele alınan metinlerden hareketle edebiyata ilişkin estetik, imge, sembol, hayal gücü, çağrışım vb. kavramları açıklar.
- d) TDE2.2.5. Söz sanatlarının metni zenginleştirmek ve etkileyici hâle getirmek için üstlendiği rolü fark eder.

Edebiyat Atölyesi (Anlatma)**Konuşma**

TDE3.1. Söyleyişin inceliğini kullanarak akıcı bir konuşma süreci yönetebilme

TDE3.2. Muhatabını ikna etmek için söyleyiş inceliklerine yer veren bir konuşma içeriği oluşturabilme

TDE3.3. Muhatabını ikna etmek için söyleyiş inceliklerine yer veren bir konuşmada kural uygulayabilme

TDE3.4. Söyleyiş inceliğinin konuşmasına etkisini yansıtabilme

Yazma

TDE4.1. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtmak için paragraf düzeyindeki bir yazısında süreci yönetebilme

TDE4.2. Edebî söyleyişin inceliğini yansıtan metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısına içerik oluşturabilme

TDE4.3. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısında kural uygulayabilme

TDE4.4. Edebî söyleyişin inceliğini yansıttığı yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme

2. TEMA: ANLAM ARAYIŞI

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Metin Tahlili (Anlama)

Dinleme/İzleme

TDE1.1. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme

TDE1.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme

Okuma

TDE2.1. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme

TDE2.2. "Anlam Arayışı" temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme

Edebiyat Atölyesi (Anlatma)

Konuşma

TDE3.1. Konusunu ana düşünce etrafında detaylandığı akıcı bir konuşma sürecini yönetebilme

TDE3.2. Konusunu ana düşünce etrafında detaylandığı konuşma içeriğini oluşturabilme

TDE3.3. Konusunu ana fikir etrafında detaylandığı konuşmasında kural uygulayabilme

TDE3.4. Konuşmasının içeriğinde kullandığı unsurların konuşmasına olan etkisini yansıtabilme

Yazma

TDE4.1. Konu zenginliği ve çeşitliliğini sağlayan edebî metinlerde yazma sürecini yönetebilme

TDE4.2. Yazısını zenginleştirecek içerik oluşturabilme

TDE4.3. Konu zenginliği ve çeşitliliğini sağlayan yazısında kural uygulayabilme

TDE4.4. Yazısına yönelik değerlendirmelerini konu ve diğer yazma unsurları bağlamında yansıtabilme

3. TEMA: ANLAMIN YAPI TAŞLARI

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Metin Tahlili (Anlama)

Dinleme/İzleme

TDE1.1. “Anlamanın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde dinleme/izlemeyi yönetebilme

TDE1.2. “Anlamanın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme

TDE1.3. “Anlamanın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme

Okuma

TDE2.1. “Anlamanın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme

TDE2.2. “Anlamanın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme

TDE2.3. “Anlamanın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme

Edebiyat Atölyesi (Anlatma)

Konuşma

TDE3.1. Edebî metinlerde yapısal inceliklere odaklanan akıcı bir konuşma sürecini yönetebilme

TDE3.2. Benzetme, karşılaştırma yaparak yapısal özellikleri ortaya koyduğu bir konuşma içeriği oluşturabilme

TDE3.3. Benzetme, karşılaştırma yaparak yapısal özellikleri ortaya koyduğu bir konuşmada kural uygulayabilme

TDE3.4. Edebî metinlerdeki yapısal inceliklerin konuşmaya etkisine yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme

Yazma

TDE4.1. Yapısını inceliklerle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme

TDE4.2. Yapısı inceliklerle örülmüş edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme