



**T.C. MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI**

İLKOKUL-ORTAOKUL VE İMAM HATİP ORTAOKULU

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

ÖĞRETİM PROGRAMI
(5. Sınıf)

**TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ**

2024

5. SINIF

1. ÜNİTE: ALLAH İNANCI

ÖĞRENME ÇIKTILARI
VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

DKAB.5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme

- a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin gözlem yapar.
- b) Evrendeki mükemmel düzenle ilgili örüntüler bulur.
- c) Evrendeki mükemmel düzene dair genellemeler yapar.

DKAB.5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme

- a) Evrendeki mükemmel düzene ilişkin ön gözlem veya tecrübeyi Allah'ın (cc) varlığı ve birliği ile ilişkilendirir.
- b) Bu ilişkilerden hareketle Allah'ın (cc) var ve bir olduğuna dair çıkarım yapar.
- c) Tevhit inancına ilişkin sonuç çıkarır.

DKAB.5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme

- a) Allah'ın (cc) güzel isimleri konusunu araştırır.
- b) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplar.
- c) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri doğrular.
- ç) Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.

DKAB.5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

- a) İhlas suresini ve bu surenin anlamını okur.
- b) İhlas suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.
- c) İhlas suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.

2. ÜNİTE: NAMAZ

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

DKAB.5.2.1. Namaz ibadetini özetleyebilme

- a) Namaz ibadetiyle ilgili çözümleme yapar.
- b) Namazı farz, vacip ve nafil olarak sınıflandırır.
- c) Namaz ibadetinin önemini kendi cümleleri ile aktarır.

DKAB.5.2.2. Namazın kılınışını gözlemleyebilme

- a) Namazın kılınışını gözlemek için hazırlık ve kılınış şartlarını ölçüt olarak açıklar.
- b) Namazın kılınışı hakkında öğretmen rehberliğinde bilgi toplar.
- c) Namazın kılınışı hakkında topladığı bilgileri sınıflandırır ve kaydeder.

DKAB.5.2.3. Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme

- a) Namazın insan hayatına etkilerini araştırır.
- b) Namazın insana kazandırdıkları hakkında sonuç çıkarır.
- c) Namazın insana kazandırdıkları hakkında ulaştığı çıkarımları davranışlarına yansıtır.

DKAB.5.2.4. Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme

- a) Tahiyat duasını ve bu duanın anlamını okur.
- b) Tahiyat duasının anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.
- c) Tahiyat duasının anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.

3. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM

ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme

- a) Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini inceler.
- b) Ayet, sure ve cüz arasındaki ilişkileri inceler.

DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme

- a) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri konusunu araştırır.
- b) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplar.
- c) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri öğretmen rehberliğinde doğrular.
- ç) Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.

DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme

- a) Kur'an-ı Kerim'i, hayatı tüm yönleriyle ele alan bir ölçüt olarak kabul eder.
- b) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını bölümlere ayırır.
- c) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını tasnif eder.
- ç) Kur'an-ı Kerim'in ana konularını listeler.

DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme

- a) Kevser suresini ve bu surenin anlamını okur.
- b) Kevser suresinin anlamını kendi hayatı için anlamlı bir hâle getirir.
- c) Kevser suresinin anlamını değiştirmeyecek şekilde özetler.